

Конспект комплексного занятия в подготовительной логопедической группе

Разработан воспитателем логопедической группы – Шаламыгиной И.М.

Тема: «Зимушка –Зима, Зима снежная была. Зимние узоры на окнах.»

Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать её в рассказах, рисунках; вызвать эмоциональный отклик и ассоциации, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы; формировать эстетический вкус; учить правильно ставить вопросы к словам, обозначающим предметы; создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме; совершенствовать умение производить звуковой анализ слова, называть слова с заданным ударным звуком; развивать композиционные умения: в центре размещать самые крупные узоры, к краям – помельче, умение рисовать всем ворсом кисти и её концом.

Материалы и оборудование: иллюстрации зимней природы и изображения зимних узоров; музыкальный центр и запись пьесы П.И. Чайковского «Времена года. Декабрь.»; стихотворения И. Сурикова «Зима», С. Есенина «Зима», Н Некрасова «Снежок порхает, кружится»; бумага белая, гуашевые краски холодных цветов и оттенков, кисти.

Ход занятия

1. Вводное слово воспитателя.

-Повторяйте за мной строчки из стихотворения.

Белые шапки	Белый узор
На белых берёзах,	На ветвях от мороза,
Белый зайчишка	По белому лесу
На белом снегу,	На лыжах бегу.

-О каком времени года этот отрывок из стихотворения? Ну конечно же о Зиме!

2. Беседа о зиме.

-Каждый год приходит зимняя пора. Зима помогает нам катать снеговиков, замораживает реки и озёра, посылает дорожки снегом, чтоб на санках веселее кататься было.

Какие зимние месяцы вы знаете?

Послушайте стихотворение Н.Некрасова «Снежок порхает, кружится.»

Снежок порхает, кружится, на улице бело.
И превратились лужицы в холодное стекло.
Где летом пели зяблики, сегодня – Посмотри!-
Как розовые яблоки, на ветках снегири.
Снежок изрезан лыжами, как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая весёлых белых мух!

-Скажите, о чем в нём говорится? Кто видел, как шёл первый снег? Расскажите об этом. Первому снегу рады все – и животные, и дети. Иногда люди говорят: «Как снег на голову свалился». Как вы понимаете это высказывание? (Это значит, что произошло неожиданно, внезапно.)

-Послушайте стихотворение И. Сурикова «Зима».

Белый снег пушистый в воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится.
И под утро снегом поле забелело,
Точно пеленою всё его одело.
Тёмный лес что шапкой принакрылся чудной
И заснул под нею крепко, непробудно...
Божьи дни коротки, солнце светит мало,-
Вот пришли морозцы- и зима настала.

-Ребята, какой снег? (Пушистый, белый, обильный, мягкий, сухой, колючий, сверкающий, блестящий.) А из чего состоит снег? Какие вы видели снежинки? (Ажурные, серебристые, нежные, пушистые, кружевные, лёгкие, узорчатые, холодные, сверкающие.) С чем бы вы могли сравнить снежинки? (Белые, как сахар, молоко. Лёгкие, как пух, пушинки. Ажурные, как кружево или звёздочки.) Что же делают эти снежинки? (они летят, кружатся, падают, ложатся.).

-Зима всегда приходит, как светлый, долгожданный праздник. Украшена каждая веточка, каждый сучок. Светел лес, застыл в белом покое, кажется жизнь здесь замерла, а всё живое куда-то скрылось.

3. Физкультминутка.

-Давайте отправимся на зимнюю лесную полянку и поиграем. Повторяйте за мной движения.

Мы на лыжах в лес идём,
Мы взбираемся на холм.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.
Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит
И среди ветвей шумит.
Снег летит, летит, летит.
По опушке заякa скачет,
Словно белый мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок –
Вот и скрылся наш дружок.
Хоть приятно здесь кататься,
Надо снова заниматься!

4. Рисование зимних узоров на окнах.

-Послушайте стихотворение С.Есенина «Зима» и вспомните все характерные признаки зимы, о которых мы говорили.

Вот уж осень улетела, и примчалася зима.
Как на крыльях, прилетела невидимо вдруг она.
Вот морозы затрещали и сковали все пруды.
И мальчишки закричали ей «спасибо» за труды.
Вот появились узоры на стёклах дивной красоты.
Все устремили свои взоры, глядя на это. С высоты
Снег падает, мелькает, вьётся, ложится белой пеленой.
Вот солнце в облаках мигает, и иней на снегу сверкает.

-Ребята, вы обращали внимание на то, какими удивительными узорами украшает мороз окна домов? Одно его дыхание на окно, и вмиг украшается стекло ледяными завитками, похожими по форме на хохломскую роспись. Только роспись эта не золотого цвета, а белого и голубого.

Вы сегодня как самые настоящие морозцы- волшебники будете украшать окна морозным узором. Нарисуйте на белом листе бумаги узоры Деда Мороза. Какие цвета вы будете использовать? (Голубой, синий, Фиолетовый.)

-Ребята, а чтобы вам было лучше рисовать узоры, вы это будете делать под музыкальное произведение написанным великим русским композитором П.И.Чайковским «Времена года. Декабрь.»

5. Итог занятия.

Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Объясните свой выбор.