

**г.Коркино**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Общие сведения об организации**

Полное наименование организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»

Краткое наименование организации: МКДОУ «Д/с № 29»

адрес: 456550,Челябинская область, г. Коркино, ул. Чкалова, дом 120

Телефон: 8(35152) 3-07-63.

E-mail:mdou29-korkino@mail.ru

Сайт: http://dou29-korkino.ucoz.ru

Заведующий: Мухаметшина Наталья Юрьевна

Учредитель: Управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Статус (организационно-правовая форма): муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность от 27.07.2015 Регистрационный номер 11567

Режим работы МКДОУ " Д/с № 29"

с 7.00 до 19.00 - для детей с 12-часовым пребыванием

с 7.00 до 17.30 - для детей с 10,5-часовым пребыванием.

МКДОУ «Д/с № 29» взаимодействует с организациями-партнерами: МКОУ «ООШ № 14», городская библиотека № 5, выставочный зал г. Коркино, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Коркинский техникум пищевой промышленности"

**1.2. Система управления организации**

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников,

Педагогический совет, Общее родительское собрание, родительские комитеты групп, Управляющий совет.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который

осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением

назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования администрации Коркинского муниципального района.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом МКДОУ и соответствующим положениями.

1 структура - коллегиальное управление:

- педагогический совет

- общее собрание работников

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные,

правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления

образовательной деятельностью в Учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев

второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения,

определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Учреждением, привлекает к их решениям родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания Учреждения и имущества, организует

порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Отношения между Учреждением и Управлением образования администрации Коркинского

муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-

правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников

регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации», Уставом, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников.

Управление образования администрации Коркинского муниципального района

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления

Учреждением определяет его стабильное функционирование.

**1.3. Образовательная деятельность**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, учебным и годовым планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Коррекционное образование для детей с ОНР от5 до7 лет

Дополнительное образование: технической направленности «Лего конструирование и ручной труд»; спортивной направленности «Степ аэробика»

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет, функционирует 7 групп:

5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

**Численное распределение детей по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст** | **Количество детей** |
| Первая младшая группа | 1,5-3 года | 24 |
| Вторая младшая группа «А» | 3-4 года | 21 |
| Вторая младшая группа «Б» | 3-4 года | 29 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 25 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 27 |
| Старшая группа комбинированная | 5-6 лет | 30 |
| Подготовительная группа ОВЗ | 6-7 лет | 27 |
| Итого: |  | 184 |

Уровень развития детей анализируется через проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга по пяти образовательным областям основной образовательной программы.

**Результаты освоения ООП ДОУ за 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | Начало года | Конец года |
| **н. г.** | **к. г.** |
| ***Социально-коммуникативноеразвитие*** | В-28%  С-60%  Н-12% | В-42%  С-55%  Н-3% |
| ***Познавательное развитие*** | В-30%  С-61%  Н-9% | В-43%  С-54%  Н-3% |
| ***Речевое развитие*** | В-15%  С-55%  Н-30% | В-26%  С-71%  Н-3% |
| ***Художественно-эстетическое***  ***развитие*** | В-16%  С-72%  Н-12% | В-27%  С-70%  Н-3% |
| ***Физическое развитие*** | В-28%  С-60%  Н-12% | В-38%  С-56%  Н-2% |
| Посещаемость | 78% | |

По итогам мониторинга образовательного процесса мы видим, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

**Выводы:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится на основе индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание. В ДОУ работает общественный инспектор по охране прав детства, который ведет контроль опекаемых детей и детей группы риска.

**Анализ и оценка качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в группах детского сада организована в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом ФГОС ДО, регламентируется учебным планом и графиком, сеткой НОД, режимом дня для каждой возрастной группы.

В 2018 году диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе детей проводилась согласно годовому плану работы. Диагностическое обследование прошли 55 детей. Получены следующие результаты:

**Результаты диагностики психологической готовности старших  
дошкольников к школьному обучению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень готовности | Количество детей | % соотношение |
| Готов к школьному обучению | 49 | 89 % |
| Условно готов | 6 | 11 % |
| Не готов к школьному обучению | 0 | 0 |

**Коррекционно-развивающая деятельность**

В ДОУ функционируют 2 логопедические группы для детей с общим недоразвитием речи.

В этих группах идет коррекционная работа по устранению недостатков речи. Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа с учетом «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-го года жизни» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – Школьная пресса, 2002; «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей старшей, подготовительной группах» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.-М., издательство «Просвещение», 2008г.

Результаты коллегиального заключения ПМП комиссии и выпускников логопедической группы:

| Количество поступивших детей | Выбыл в течение года | Прибыл в течение года | Количество на конец года | Количество выпущенных детей | | | Рекомендовано направить | | | | Повторное обучение | | | | | Из них | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С хорошей речью | Со значительным улучшением | Без улучшения | В МШ | В речевую школу | В школу VII вида | В массовый д/с | ФФНр., дислалия | ФФНр, СФД | ОНР с дислалией | ОНР, СФД | НРСХ 1ур.выход из моторной алалии | ЗПР | Заикание |
| 24 | 1 | - | 23 | 15 | 8 |  | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Вывод: У всех детей пополнился и обогатился пассивный словарь. речи. Развитие связной речи соответствует возрасту У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость. Все дети выпускаются в массовую школу.

**Дополнительное образование**

В 2018 году в ДОУ реализовывалась две программы дополнительного образования детей. Технической и спортивной направленности.

Дополнительная образовательная программа по «конструированию и художественному труду для детей от 3 до 7 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, развитие речи детей; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения, подготовить к школьному обучению.

Дополнительная образовательная программа по степ аэробике для детей от 5 до 7 лет. Программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, на формирование способности свободно и осознанно владеть своим телом.

**Вывод:** Спектр программ дополнительного образования в 2018 году был расширен, что повышает уровень мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка.

В Учреждении среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Приняло участие 134 родителя (законных представителя), что составило 72% от общего количества. В результате анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг были получены следующие данные:

90% (120 человек) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 10% (13 человек) удовлетворяет, но не полностью, 1% (1 человек) затруднился в ответе.

51% (68 человек) удовлетворены материально – технической базой, 19% (26 человек) – частично удовлетворены, 26% (22 человека) – не удовлетворены

Организацией питания удовлетворены 86% (116 человек), частично удовлетворены 5% (7 человек), 4% (5 человек) – не удовлетворены

Санитарно – гигиеническими условиями, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями сотрудников с детьми, взаимоотношениями сотрудников с родителями, присмотр и уход

и воспитательно – образовательным процессом удовлетворены 97%

Оздоровлением детей удовлетворены 85%, удовлетворены частично 10%, не удовлетворены 5%

**Вывод**: Улучшить материально – техническую базу: обновить и дополнить уличное игровое оборудование, разработать комплекс оздоровления воспитанников по запросам родителей.

**Кадровое обеспечение**

**Оценка кадрового потенциала**

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 17 сотрудников:

1 – старший воспитатель,

12 – воспитателей,

1 – музыкальный руководитель,

1 - инструктор по физической культуре

2 – учителя- логопеда.

**Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации педагогических работников**

**Сведения об образовании и стаже педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | | Из них имеют образование: | | Стаж педагогической работы | | | |
| 17человек | высшее | | ср-спец  педаг. | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15 и более |
| 11 | | 6 | 2 | 6 | 3 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов: | 17 |
| Доля педагогов с педагогическим образованием(%): | 100% |
| Среди них с высшим образованием | 11 чел.(69%) |
| со средним специальным образованием | 6 чел.(38%) |
| Доля аттестованных педагогов (%): | 16 чел.(94%) |
| Среди них с высшей категорией: | 2 чел.(12%) |
| с первой категорией: | 9 чел.(53%) |
| соответствие: | 4 чел.(23%) |
| Доля педагогов, прошедших своевременную курсовую переподготовку (%): | 17 чел (100%) |
| Коэффициент текучести педагогических ккадров: | 0% |

В 2018 году педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах:

На муниципальном уровне:

* В VII в районном конкурсе детского творчества «Мама, милая мама» лауреат 2 степени
* Открытый конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» 3 место
* Туристическая эстафета «Юнитур» 3 место
* VI районо-песенно-поэтический фестиваль « В семейном кругу» участие
* ХVIII районный конкурс творческих работ «Бал победы» диплом победителя
* Районный конкурс творческих работ «Пасхальная Русь» 2 и 3 место

Районное методическое объединение воспитателей логопедических групп 2 педагога.

Занятие по развитию речи по лексической теме «Зима» и математика с учетом лексической темы.

2018 год «Педагог года» Помогаева Е.Е. 3 место

Участие педагогов в СМИ в интернет конкурсах значительно возросло.

**Публикации:**

Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»

Всероссийское образовательное издание « Вестник педагога»

Сайт «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

информационно-образовательном ресурсе Педагогика XXI век

Всероссийский педагогический портал «Лучшая педагогическая разработка».

Всероссийское образовательное издание «Основа»

Всероссийское образовательное издание «Творческий воспитатель»

интернет ресурс «Готовим урок»(gotovimyrok/com) ,nsportal.ru , pedstrana1.ru, smartmoms.ru, , zhurnalpoznanie.ru и др.

«С песнями, играми, танцами» Горняцкая правда

«День знаний» Горняцкая правда

«День туриста» Станица

«Уроки безопасности» «Станица»

**Участие в конкурсах:**

Международный конкурс «Педагогика XXIвека» номинация: «Я учитель-логопед» 1 место

Международный конкурс «Лучший стенд» работа «Уголок логопеда» 1место

Международный конкурс «Педстрана» номинация: «Логопедическое пособие своими руками» 2 место

Международный конкурс «Педстрана» номинация: «Игра в жизни дошкольника 3 место

Международный конкурс «Смарт» номинация: «Консультация логопеда» работа «Практикум для родителей» 3 место

Международный конкурс «Смарт» номинация: «Использование дидактических игр в работе по коррекции звукопроизношения» «Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звуков» 3 место

Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога-логопеда» 1 место

Всероссийский конкурс«Альманах педагога» Мастер класс для воспитателей «Подарок для мамы» 2 место

Всероссийская олимпиада для педагогов «Педстарт» «Профессиональные компетенции педагогических работников» 1место

Всероссийский конкурс «Альманах педагога» номинация «Актерское мастерство педагога ДОУ» 1 место

Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» 1 место

Интеллектуальный-образовательный портал «Поверь в себя» номинация: Лучший конспект диплом 2 степени

Центр интеллектуального развития «Пятое измерение 1 и 2место+благодарственное письмо.

Всероссийское тестирование «ТоталТест сентябрь2016» номинация: «Организация методической работы» диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Радуга талантов» 2 место

Участники Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель» 3 место

Участники всероссийского педагогического совета «Стратегии реализации ФГОС: от концепции к эффективным результатам»

Постоянные участники вебинаров и мастер- классов на сайте «Мерсибо»

Участие в областном семинаре для руководителей детских вокальных коллективов, учителей музыки, музыкальных руководителей детских садов «Репертуар как основа музыкального воспитания в детском вокальном коллективе»

Участники модульного курса «Профессиональный стандарт: развитие актуальных компетенций педагога в системе внутриорганизационного обучения»

Участие во Всероссийской конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г.Челябинск 3 педагога

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 41% педагогов имеют более 20 лет стажа педагогической деятельности, 12% - от 10 до 15 лет, 30% -от 5 до 10 лет, 17% от 1 до 5 лет.

Вывод:Образовательный уровень педагогического коллектива ДОУ достаточно высокий. Повышается доля педагогов с высшей и первой категорией. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ «Д/с № 29» собрана библиотека методической и детской художественной литературы.

Общее количество экземпляров литературы в библиотеке составляет более 300 экземпляров:

-в том числе учебно-методической литературы – 187 экземпляров;

- в том числе детской художественной литературы – 125 экземпляров.

В МКДОУ имеется демонстрационный материал. Общее количество составляет -87 экземпляров.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации ООП ДОУ.

**Выводы:** информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, но требуется пополнение методической литературы и пособий для работы с детьми с ОВЗ.

**Материально-техническая база**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29

Ближайшее окружение: МКОУ "СОШ № 14",Техникум пищевой промышленности, библиотека. Территория учреждения ограждена забором. На земельном участке МКДОУ "Д/с № 29" выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона.

Зона застройки включает основное здание, расположенное в центре земельного участка. Игровая территория включает в себя 7 групповых площадок и спортивную площадку.. Групповые площадки младших групп отделены декоративным заборчиком. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены теневые навесы.

***В здании оборудованы:***

- музыкальный зал - 1,

- спортивный зал(совмещен с музыкальным залом) -1.

- кабинет учителей-логопедов - 1,

- медицинский блок - 1,

- методический кабинет – 1,

- кабинет заведующего -1,

- пищеблок -1,

- прачечная – 1,

Предметно-развивающая среда МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МКДОУ и гигиеническим требованиям.

***в ДОУ имеется:***

- 9 ноутбуков, 1 экран, 1 видеопроектор, компьютер-2шт., 2 МФ цветных принтера, медиотека, 1 мультимедийная приставка.

***Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.***

Учреждение имеет доступ к сети Интернет: организована беспроводная WI-FI сеть.

**Обеспечение доступа в здание инвалидов** - отсутствует

**Электронные образовательные ресурсы**, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - отсутствует

**Выводы:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо приобрести видеопроекторы в группы. Пополнить группы и помещения ДОУ необходимым игровым и учебным оборудованием. Обновить спортивную площадку и прогулочные участи новым оборудованием.

Показатели деятельности МКДОУ «Д/с № 29» за 2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» |
| 1.1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 184 человека |
| 1.1.2 | В режиме полного дня (8-12 часов) человек | 184 человека |
| 1.1.3. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) человек | 0 |
| 1.1.4. | В семейной дошкольной группе человек | 0 |
| 1.1.5. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек | 38 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек | 146 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: человек/% | 184/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) человек/% | 184/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания человек/% | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: человек/% | 46/25% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии человек/% | 1/0,5% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования человек/% | 46/25% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 46/25% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день | 6,7 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: человек | 17 |
| 1.7.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование человек/% | 11/65% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) человек/% | 10/59% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек/% | 6/35% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек/% | 5/29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/% | 11/65% |
| 1.8.1. | Высшая человек/% | 2/12% |
| 1.8.2. | Первая человек/% | 9/53% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/% |  |
| 1.9.1. | До 5 лет человек/% | 3/18% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет человек/% | 7/41 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% | 5/29 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/% | 4/24 % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/% | 8/47 % (2018г) |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации человек/человек | 1/11 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя да/нет | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре да/нет | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда да/нет | да |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя- дефектолога да/нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв.м. | 2,2 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников кв.м. | 72 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала да/нет | Нет (совмещен с музыкальным залом) |
| 2.4. | Наличие музыкального зала да/нет | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет | да |