Конспект по математическому развитию с элементами сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста

Составила воспитатель Журавлева О. А.

Тема: «Математическая зарница»

Цели:

Образовательные

- Совершенствовать умение ориентироваться по плану.
- Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры и называть их.
- Закреплять умение соотносить число и цифру.
- Упражнять умение увеличивать и уменьшать число на единицу.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику, интерес к занятиям.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: конверт из штаба, план - карта, самолёты с цифрами, набор цифр, геометрические фигуры, схемы, условная мерка, полоски для измерения, пилотки, шишки, медали для награждения.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

Ход занятия:

Воспитатель входит и объявляет:

Внимание! Внимание!

Объявляется соревнование!

Кто умеет считать,

И геометрические фигуры различать,

Приглашаются играть!

-Ребята вы хотите стать военными и поиграть вместе со мной в игру «Зарница»? Тогда надевайте пилотки.

- Вы будете российскими военными, а я вашим командиром!
- Наши войска должны победить неприятеля. Утром, к нам в детский сад, принесли конверт. Что в нём? (Карта) Зачем нам с вами карта?
- Верно, двигаясь по карте и выполняя задания, мы должны прийти в штаб неприятеля.
- Посмотрите внимательно, по какой дороге нам надо пойти, чтобы попасть в штаб? (*Дети рассматривают карту и определяют правильный путь*).
- Правильно молодцы. Отправляемся в путь.

Мы пока что дошколята,
А шагаем, как солдаты!
Раз, два! Раз, два!

Первая остановка на аэродроме.

– Военные летчики отправляются в полет и просят нас помочь заправить самолет топливом. Поможем?

(На полу самолёты с номерами на борту)

- Ребята я раздаю вам карточки с топливом, а вы должны найти самолет, который вам нужно заправить.

- Сколько самолетов нужно заправить? (10)
- У меня 10 баллонов, поэтому я заправляю самолет с номером 10.

(Воспитатель спрашивает у детей, под каким номером они заправили самолет и почему)

- Молодцы! Самолёты заправлены, и мы отправляемся в полёт. Расправляем крылья и набираем высоту (взлетели). Пока мы летим, я предлагаю подумать, куда будут приземляться парашютисты, ведь каждому парашютисту необходимо приземлиться в своем квадрате и не ошибиться.

- Для этого нужно выложить по схеме площадку посадки парашютистов.

(Дети выкладывают из геометрических фигур площадку по схеме).

- Молодцы, вы справились с заданием. Парашютисты приземлились в нужном квадрате.

- Перед нами озеро, чтоб его перейти нужно подобрать мост, который состоит из 4 бревен.

(Дети измеряют полоски с помощью условной мерки и фишек)

- Молодцы! И тут справились!

- Ребята, давайте сверимся с картой, что у нас дальше.

- Впереди лес, нам надо приготовить припасы для военных. Послушайте внимательно, соберите в 1 корзину шишек (5) на 1 меньше. Во вторую корзину(2) на 1 больше.

(Воспитатель спрашивает у детей, сколько они положили в корзину шишек и почему).

- Молодцы! Все отлично справились!

- Мы с вами подошли к штабу, но чтобы войти в штаб нам надо угадать шифр. Возьмите в руки карандаши и дорисуйте недостающий флажок.

(Воспитатель спрашивает, какой флажок дорисовали дети и почему, затем предлагает раскрасить все флажки треугольной формы).

- Молодцы! Шифр вы отгадали.

- Наши войска победили, и за вашу работу я вручаю вам медали!

Итог деятельности:

- Понравилось вам играть в «Зарницу»?

- Какие знания и умения вам понадобились, чтобы победить?

- Молодцы, я вами очень довольна!